

Willkommen ようこそ Välkommen 歡迎

Planvengut Ongietorri Bienvenue Bienvenidos Tikilluarit  
Fáilte Welcome Tere tulemast  
Hoş gelmişsiniz Tervetuloa מוקליוו Добро пожаловать Bonvenon  
Merħba Aloha دی دم آ شوخ Welkom Karibu Dobrodošli



„Die muslimische Welt, die westliche Welt....  
-Wir haben mal nachgezählt: Es gibt nur eine.

# Migration und Sprachbildung

SEV Artikel Gestik SES Laute Plural Mutismus GUK  
Sprachentwicklungsverzögerung Phonologie SEB Einzahl  
Mehrzahl Grammatik Sprachbildung Wörter Zweitsprache  
Dysarthrie Sprachförderung Plural Bindung  
Traumatisierung Sprachbarrieren Kulturen Erstsprache  
Spracherwerb Auditiv Wahrnehmung Sprachanlässe  
Grammatik Schetismus Syntax Dialog Bedeutung Zuhören  
Phonetik Migration Präposition Dysgrammatismus  
Blickkontakt Semantik Vielfalt Lexikon Kommunikation  
Bewegung Wortschatz Integration Dyslalie Elternarbeit  
Bewegung Familiensprache Prosodie Muttersprache  
Sprachverständnis Stottern Bilingualismus Inklusion  
Sigmatismus Wortfindungsstörung .....



„Die ganze Kunst der Sprache besteht darin, verstanden zu werden.“ *Konfuzius*

## Der Einsatz- was wir tun

**Im Kindergarten Löwenzahn ist eine Sprachförderkraft mit 4 Std. in der Woche tätig**

**Gemäß dem Bildungsauftrag bieten alle Kitas eine alltagsintegrierte Sprachförderung an. Zudem noch BISC und das Würzburger Programm**

**Das vom LK Diepholz angebotene VIB wird zur Zeit angebahnt**

**Die Fachberaterin ist als Multiplikatorin für alle Kitas in der Samtgemeinde tätig**

**In den Kitas wird eine interkulturelle Pädagogik gelebt**

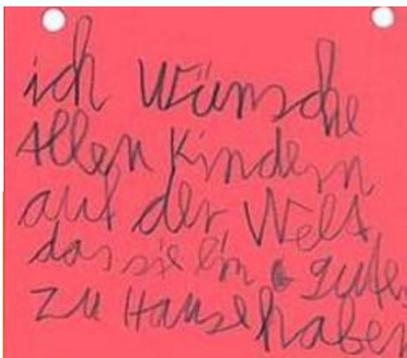
**Zunehmend werden Sprachmittler eingesetzt**

**Kinder mit einem erhöhten heilpädagogischen Bedarf werden bei uns in den Integrationsgruppen betreut**

**Kinder mit einem therapeutischen Bedarf wie z.B. Logopädie, Ergotherapie etc. verweisen wir an die zuständigen Professionen**

**15 Monate vor der Einschulung wird eine Sprachstandserhebung durchgeführt**

**12 Monate vor der Schule wird von der Schule eine Sprachförderung angeboten**



**„Humanität besteht darin,  
dass niemals ein Mensch einem Zweck geopfert wird.“**

# Die Herausforderung - der Bildungsauftrag

**In der Kita Haendorf werden 75 Kinder betreut. 26% haben einen Migrationshintergrund DaZ-Deutsch als Zweitsprache und 13,6% haben eine Sprachentwicklungsstörung SES**

**In der Kita Löwenzahn werden 102 Kinder betreut. 16,6% haben einen Migrationshintergrund DaZ. 5,8% haben eine Sprachentwicklungsstörung SES**

**In den anderen Kitas werden weitere 244 Kinder betreut. Davon lernen 9,4% DaZ und 6,15% haben SES**

**In den Kitas der Samtgemeinde Bruchhausen-Vilsen werden zurzeit 60 Kinder mit Migrationshintergrund und 35 Kinder mit SES betreut Tendenz steigend!**



**Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt  
Ludwig Wittgenstein**

# Das Konzept- Die Praxis

Sprachförderung am Kind und in Kleingruppen

Impulsgabe für das pädagogische Personal

Erstellung eines Förderkonzeptes

Interkulturelle Kommunikation

Elternarbeit

Umgang mit Traumatisierungen

Netzwerkarbeit und Vermittlung



„Man kann nicht nicht kommunizieren“ *Paul Watzlawick*

# Der Bedarf-was wir brauchen

eine kultursensible Sprachförderung

**Um den akuten Bedarf in der Kita Haendorf abzudecken benötigen wir eine weitere Sprachförderkraft für:**

**Mindestens 12 Stunden mit ca. 17.000€ Personalkosten/ Jahr**

**Für weitere Vernetzung mit den anderen Kitas:**

**Mindestens 15 Stunden mit ca. 21.000€ Personalkosten/Jahr**

**Für eine Gesamtvernetzung mit allen Kitas der Samtgemeinde Bruchhausen-Vilsen:**

**Mindestens 20 Stunden mit ca. 28.500€/Jahr**



„Kennst du viele Sprachen- hast du viele Schlüssel für ein Schloss.“ Voltaire

