

Die veränderte Eingangsstufe

Positives der Eingangsstufe
weiterentwickeln und
in die Jahrgangsklassen übernehmen

Gründe für die Eingangsstufe und Erfahrungswerte

| Gründe für die ES | Erfahrungswerte |
|---|--|
| Lerngruppe spiegelt eine natürliche Altersmischung wieder. | Durch die Altersmischung müssen Lerninhalte mindestens zweier Jahrgänge vermittelt werden. Einführungsstunden finden verkürzt statt, um auch dem anderen Jahrgang gerecht zu werden. → Abteilungsunterricht |
| Die verschiedenen Lernvoraussetzungen können stärker berücksichtigt werden (Differenzierung). | Auch in Jahrgangsklassen! Durch die verschiedenen Aufgabenstellungen wird gegenseitige Hilfe schwierig. |

Gründe für die ES

Erfahrungswerte

Lernen voneinander

Auch in Jahrgangsklassen!
Viele Kinder sind oftmals noch nicht in der Lage anderen zu helfen.
Andere Kinder könnten als Helfer „ausgenutzt“ werden und dadurch ihre eigenen Aufgaben vernachlässigen.

Individuelles Lerntempo
Begabungen und Schwächen werden individuell aufgegriffen

Auch in Jahrgangsklassen!
Durch verschiedene Einführungen, Erklärungen und Arbeitsaufträge für Erstklässler und anschließend Zweitklässler bleibt in der Stunde wenig Zeit, um einzelne Kinder zu unterstützen. Fehler und Probleme werden dadurch zu spät erkannt.
→Lehrkräfte werden so einer Klassenstufe oftmals nicht gerecht.
Inklusionskinder können genauso in Jahrgangsklassen unterrichtet werden (weiterführende Schulen!)

Gründe für die ES

Erfahrungswerte

Festigung von Bekannten durch Wiederholung

Auch in Jahrgangsklassen!
Die Lernziele des jeweils anderen Jahrgangs werden für die Kinder zwar transparenter, führen aber auch zur Vernachlässigung der eigenen Lernziele. Es kommt zu Ablenkung und Konzentrationsschwierigkeiten.

Keine feste Rollenzuschreibung

Es entsteht kein richtiges Klassengemeinschaftsgefühl durch den jährlichen Wechsel. Der Schonraum „Klasse“ wird aufgelöst. Ausgrenzungen finden auch in der Eingangsstufe statt.

| Gründe für die ES | Erfahrungswerte |
|------------------------|---|
| Hohe Selbstständigkeit | Auch in Jahrgangsklassen! Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit können viele Kinder in diesem Alter noch nicht, insbesondere von den Erstklässlern (5 Jahre!!) kann dies noch nicht erwartet werden. |
| Offene Arbeitsformen | Auch in Jahrgangsklassen! In Jahrgangsklassen können offene Arbeitsformen gezielter eingesetzt werden. In der Eingangsstufe ist es häufig ein Abarbeiten der Inhalte. |
| | Raumkapazitäten Nicht jede Klasse hat einen angeschlossenen Gruppenraum, sodass Gruppenarbeiten oder Rückzugsmöglichkeiten zur Stillarbeit oder Einzelarbeit nicht möglich sind. |

| | <p>Frühes Einschulungsalter der Erstklässler („Kann“-Kinder werden nicht zurückgestellt). Die Arbeit der Kindergärten wird in die Schule verlagert (motorische Entwicklung, Konzentrationsphasen). Die Schule ist jedoch nicht dafür ausgelegt.</p> |
|--|---|
| Schnellere Eingewöhnung der Erstklässler | |
| Flexible Verweildauer | |

Übertragen der Vorteile auf Jahrgangsklassen

- schnellere Eingewöhnung der Erstklässler
 - > Patenschaften für die neuen Erstklässler durch Zweitklässler in den ersten Wochen
 - > Regeln u. Rituale: Erste Stunde in den ersten Wochen gemeinsam mit der 2. Klasse (Paten)
- Projektunterricht
 - > Themen in den Nebenfächern können als gemeinsames Projekt bearbeitet werden. (Im Stundenplan Klassenlehrerunterricht parallel legen).

flexible Verweildauer

- Durchlässigkeit zwischen den Jahrgangsstufen nach Rücksprache mit den Eltern und mit Beschluss der Klassenkonferenz
- Versetzung
 - > wird versetzt nach Klasse 3
 - > wird lt. Konferenzbeschluss nicht versetzt
- Aufrücken
 - > rückt in den 2./3. Jahrgang auf
- freiwilliges Zurücktreten
 - > auf Antrag der Erziehungsberechtigten
- Überspringen
 - > lt. Konferenzbeschluss und mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten

flexible Verweildauer

| 1a (KL Mat1) | 1b (KL Deu1) | 2a (KL Mat2) | 2b (KL Deu2) |
|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 1a Mathe | 1b Deutsch | 2a Mathe | 2b Deutsch |
| 1a Deutsch | 1b Mathe | 2a Deutsch | 2b Mathe |
| 1a Sachunterricht | 1b Musik | 2a Sachunterricht | 2b Sport |
| 1a Religion | 1b Sport | 2a Deutsch | 2b Musik |