

Persönlichkeit soziale Kompetenzen **Jugendarbeit**

bildet somatische Fähigkeiten
kulturelles Verständnis
demokratisch-politische
Haltung Methoden- und
Sachkompetenz



**Bildungsqualität in der
offenen Jugendarbeit
im Landkreis Diepholz**

Ziele und Indikatoren
von Bildungsarbeit in
Einrichtungen der Jugendarbeit

Team Jugendarbeit
Landkreis Diepholz
Fachdienst Jugend



Jugendarbeit bildet - das weiß eigentlich jeder.
Aber was dies genau bedeutet, ist oftmals gar
nicht so klar. Deshalb haben sich die
Jugendhäuser, -zentren, -treffs und andere
Angebotsformen der offenen Jugendarbeit im
Landkreis Diepholz im Sommer 2008 auf den
Weg gemacht, dies genauer zu beschreiben.

Herausgekommen ist nun eine recht genaue Ziel-
beschreibung, wie und in welchen Bereichen
Bildung in unserer offenen Jugendarbeit stattfindet
und vor allem, wie sie gelingen kann.

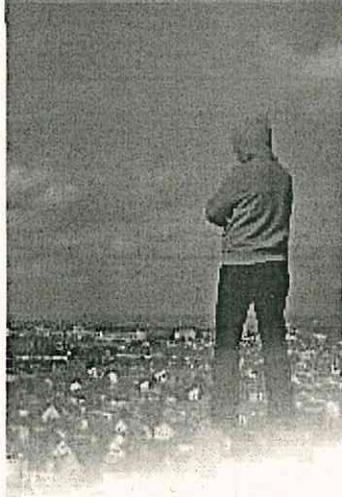
Dieses Papier gibt einen ersten Überblick über
unsere Bildungsqualitäten. Wir arbeiten - jede/r in
seiner Einrichtung - an messbaren Erfolgen.
Wenn es um die Entwicklung solcher Kompetenzen
geht, stehen wir als Akteure in der offenen Jugendar-
beit als Kooperationspartner gerne bereit. Denn:
Uns geht es um Bildung in diesem Sinne - und
nicht um Betreuung.

Projektträger: Landkreis Diepholz - Team Jugendarbeit,
Niedersachsenstr. 2, 49356 Diepholz (Armin Kowalzik 05441/976-1134)
(Wilhelm Linten 05441/9761121)

Jugendhaus Asendorf St. Marcellus Str. 7, 27330 Asendorf (04253/
801511) www.jugendhaus-asendorf.de - Jugendzentrum Barnstorf Kirch-
str. 13, 49406 Barnstorf (05442/8332) www.jz-barnstorf.de - Jugendhaus
Fönix - Am Petermoor 1, 27211 Bassum (04241/5210) - Jugendhaus
Broksen Am Marktplatz 9, 27305 Bruchhausen-Vilsen (04252/3694)
www.jugendhausbroksen.de - Jugendfreizeitzentrum Diepholz Bahn-
hofstr. 16, 49356 Diepholz (05441/2368) - Jugendbauwagen Scholen
Am Sportplatz, 27305 Engeln (erreichbar über JH Asendorf) - Chill out
Stettiner Straße, 49448 Lemförde (0160/91245585) JuHaMa - Jugend-
haus Martfeld Alter Schulweg 16, 27327 Martfeld (0170/8958818)
www.jugendhaus-martfeld.de - Jugendbox Schwarme Verdener Str. 5,
27237 Schwarme, www.jugendbox-schwarme.de - Jugendtreff
No Moor Neuer Weg 1, 28816 Stuhr (0421/561370) www.nomoor.de -
Jugendtreff Haus am Wall Bassumer Str. 70, 28816 Stuhr (0421/891671)
www.hausamwall.de - Jugendzentrum Sulingen Galtener Str. 12a, 27232
Sulingen (04271/4317) www.jozz-sulingen.de - Jugend- und
Kulturzentrum Lindhof Am Lindhof 1, 28857 Syke (04242/2275) -
Jugendhaus Twistringens Lindenerstr. 39, 27239 Twistringens
(04243/971533) - Jugendtreff "Mühle" An der Henkenmühle, 27239
Twistringens-Heiligenloh (04246/1629) www.muehle-heiligenloh.de -
Jugendhaus Trafo Kirchweyer Str. 51, 28844 Weyhe (04203/2770) -
Jugendhaus Leeste Am Mühlenkamp 24, 28844 Weyhe (0421/893908)

Zukunft gGmbH - Fakenrotter Str. 41, 49377 Vechta (04441/8547797)

Selbstbewusstsein Identität
Selbstmanagement Umgang mit Gefühlen
personale Kompetenzen So-
ziale Zugehörigkeit Neugier Offenheit



Es ist möglich ...

- zu lernen, Gefühlsausdrücke darzustellen und den eigenen Gefühlen Ausdruck zu geben.
- zu lernen, eigene Berührungspunkte zu bearbeiten.
- zu lernen, auf andere offener zuzugehen.
- zu lernen, die eigene Ratlosigkeit zu überwinden.

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Persönliche Wertschätzung jedes Jugendlichen ist Grundlage unserer Jugendarbeit.**
- › **Wir bieten einen Übungsort, in dem Jugendliche lernen, konstruktive Kritik anzunehmen und zu geben.**
- › **Wir erkennen individuelle Belastungen, Stresssituationen und Probleme von Jugendlichen, können damit umgehen und Lösungen aufzeigen.**

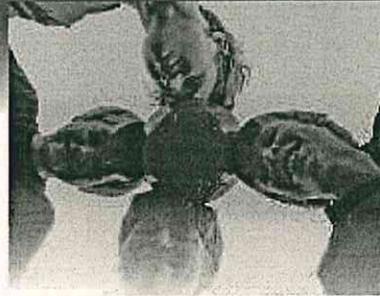
Selbstbewusstsein - Identität - Selbstmanagement - personale

Kompetenzen - Umgang mit Gefühlen - Soziale Zugehörigkeit - Neugier - Offenheit - Kritikfähigkeit

Kommunikationsfähigkeit Sprachliche Ausdrucksfähigkeit
Empathie Toleranz Rücksichtnahme
Teamwork **soziale Kompetenzen**
Hilfsbereitschaft

Es ist möglich ...

- zu lernen, sich in andere (Rollen) hineinzuversetzen.
- zu lernen, aufeinander zu achten.
- zu lernen, Streit produktiv zu bewältigen.
- zu lernen, zu kooperieren und in Gruppen zu arbeiten.
- zu lernen, Gruppen nicht in Schubladen zu stecken und Vorurteile zu revidieren.
- zu lernen, die Besonderheit des Anderen anzuerkennen.



Kommunikationsfähigkeit - Sprachliche Ausdrucksfähigkeit - soziale

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Wir fördern eine tolerante und akzeptierende Denkweise durch unser Angebot.**
- › **Wir binden Jugendliche aktiv in die Planung und Durchführung von Veranstaltungen und Angeboten ein.**
- › **Grenzüberschreitungen durch Jugendliche lassen uns nicht gleich verzweifeln, denn wir sehen unsere Jugendräume als Testgelände für Verhalten. Dennoch schreiten wir früh genug ein.**
- › **Wir bieten geschlechtsspezifische Angebote für Jungen und junge Männer sowie für Mädchen und junge Frauen.**

Kompetenzen - Empathie - Toleranz - Rücksichtnahme - Hilfsbereitschaft

Somatische Kompetenzen

Körper Bewegung Gesundheit Wohl-
befinden geschlechtsbewusster Umgang



Es ist möglich ...

- zu lernen, den eigenen Körper zu beherrschen und einzuschätzen.

- zu lernen, seine Kräfte einzutei-

len und eine Ökonomie des eigenen Körpers zu entwickeln.

- zu lernen, den eigenen Körper zu spüren, zu kennen und zu akzeptieren.

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Unsere Sportangebote setzen bei den Interessen und Fähigkeiten der Jugendlichen an und machen vor allem Spaß.**
- › **Mädchen entdecken bei uns viele Möglichkeiten sich ohne Rollenklischees frei zu entfalten. Jungen ganz genauso.**
- › **Wir vermitteln und werben für einen verantwortlichen Umgang mit Sexualität - sich selber und anderen gegenüber.**
- › **Unsere Arbeit regt Jugendliche zu verantwortungs- und gesundheitsbewussten Verhalten an.**

Körper - Bewegung - Gesundheit - somatische

Kompetenzen - Wohlbefinden - geschlechtsbewusster Umgang

Beteiligung Solidarität Gestaltung der
Lebenswelt **demokratisch-**
politische Kompetenzen
Gestaltung der eigenen Biographie Öffnung
ins Gemeinwesen **Engagement**

Es ist möglich ...

- zu lernen, dass es Spaß macht, andere zu begeistern.
- zu lernen, aktiv seine eigene Meinung einzubringen.
- zu lernen, auf andere (besser) einzugehen.
- zu lernen, Geduld aufzubringen.
- zu lernen, zusammenzuhalten.
- zu lernen, Hilfe und Unterstützung anzufordern und zu akzeptieren.



Beteiligung - Solidarität - Gestaltung der Lebenswelt und der eigenen Biographie - demokratisch-politische

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Jugendliche organisieren bei uns eigene Angebote und Projekte, wir unterstützen sie.**
- › **Wir regen die Besucher/innen an, eigene Bedürfnisse und Interessen zu erkennen und deren Umsetzung mit anderen zu verhandeln.**
- › **Mitbestimmung findet bei uns auf allen Ebenen statt.**

Kompetenzen - Öffnung ins Gemeinwesen - Engagement

Logik Kreativtechniken inhaltliches Basiswissen Technikver- ständnis Methodik- und Sachkompetenzen

Es ist möglich ...

- zu lernen, eigene Lernfortschritte wahrzunehmen.
- zu lernen, sich zu konzentrieren.
- zu lernen, eigene Fehler zur Kenntnis zu nehmen und daraus konstruktive Konsequenzen zu ziehen.
- zu lernen, Reihenfolgen (Ordnungen) zu wahren und einzuhalten.
- zu lernen und zu erfahren, dass etwas scheinbar "Leichtes" schwer sein kann.
- zu lernen, vorsichtig und behutsam mit Sachen umzugehen.
- zu lernen, abstrakt zu denken

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Wir bieten Jugendlichen Alltagswissen für eine eigenständige Lebensführung.**
- › **Spezifische Fähigkeiten werden in Workshops und Gruppenangeboten vermittelt. Dabei stehen Freude am Tun und am Ergebnis im Vordergrund.**
- › **Wir bieten Jugendlichen auf spielerische und ungewohnte Weise neue Herausforderungen und schaffen Erfolgserlebnisse .**



Differenzierte Lebensmodelle Weltanschauung
kulturelle Kompetenzen Kunst
als Ausdrucksform **Kreativität** interkulturelles
Wissen Medienkompetenz



Es ist möglich ...

- zu lernen, Neues
zu gestalten und
ohne Anleitung
eigenständig
fortzusetzen.

- zu lernen, vorhandene Möglichkeiten kreativ zu erweitern.
- zu lernen, etwas selber auszuprobieren.
- zu lernen, die Dinge genauer anzusehen.
- zu lernen, toleranter mit (fremden) Menschen umzugehen.

Differenzierte Lebensmodelle - Weltanschauung - Interkulturelles Wissen - kulturelle

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Wir geben Jugendlichen unterschiedlicher kultureller Herkunft und aus verschiedenen Jugendszenen Raum zur Auseinandersetzung: mit Werten, Normen und Identität.**
- › **Jugendliche können bei uns Neue Medien nutzen, kennen- und beherrschen lernen. Dabei werden sie selber kreativ.**

Bild- und Textnachweis:

Die Texte "Es ist möglich..." nach: Lindner, Werner, "Ich lerne zu leben", LKD 2003

Fotos:

Titel und S. 4, 6, 7: © s. Hofschlaeger - pixelio.de; S. 3: © french03 - fotocase.de;
S. 5: © cydonia - photocase.de; S. 8: © froodmat - photocase.de